

<p style="text-align: center;"><b>Вариант 1</b></p> <p><b>1</b> Преобразуйте в смешанное число дробь: 1) <math>\frac{7}{2}</math>; 2) <math>\frac{35}{8}</math></p> <p><b>2</b> Выполните умножение: 1) <math>\frac{4}{27} \cdot \frac{9}{16}</math>; 2) <math>5\frac{3}{5} \cdot 1\frac{4}{21}</math>; 3) <math>\frac{13}{16} \cdot 32</math>.</p> <p><b>3</b> Вычислите: 1) <math>\frac{12}{35} : \frac{2}{5}</math>; 2) <math>\frac{15}{17} : 5</math>; 3) <math>4 : \frac{20}{21}</math>.</p> <p><b>4</b> У мальчика имеется 28 тетрадей, из них <math>\frac{4}{7}</math> составляют тетради в клетку. Сколько тетрадей в клетку есть у мальчика?</p> <p><b>5</b> Турист планировал в первый день пройти <math>\frac{5}{17}</math> маршрута, во второй день <math>\frac{6}{17}</math> маршрута, а в третий <math>\frac{7}{17}</math>. Сможет ли он реализовать свой план?</p>	<p style="text-align: center;"><b>Вариант 2</b></p> <p><b>1</b> Преобразуйте в смешанное число дробь: 1) <math>\frac{11}{3}</math>; 2) <math>\frac{23}{6}</math>.</p> <p><b>2</b> Выполните умножение: 1) <math>\frac{5}{8} \cdot \frac{4}{15}</math>; 2) <math>6\frac{3}{4} \cdot 1\frac{11}{45}</math>; 3) <math>\frac{11}{18} \cdot 36</math>.</p> <p><b>3</b> Выполните деление: 1) <math>\frac{7}{15} : \frac{14}{25}</math>; 2) <math>\frac{8}{13} : 4</math>; 3) <math>9 : \frac{27}{28}</math>.</p> <p><b>4</b> В классе 32 учащихся, из них <math>\frac{5}{8}</math> занимаются в спортивных секциях. Сколько учеников этого класса занимаются в спортивных секциях?</p> <p><b>5</b> Бригада рабочих запланировала за 3 дня отремонтировать дорогу: за первый день <math>\frac{8}{19}</math> дороги, за второй — <math>\frac{7}{19}</math> дороги, а за третий — <math>\frac{6}{19}</math>. Смогут ли они реализовать свой план?</p>
<p style="text-align: center;"><b>Вариант 1</b></p> <p><b>1</b> Преобразуйте в смешанное число дробь: 1) <math>\frac{7}{2}</math>; 2) <math>\frac{35}{8}</math></p> <p><b>2</b> Выполните умножение: 1) <math>\frac{4}{27} \cdot \frac{9}{16}</math>; 2) <math>5\frac{3}{5} \cdot 1\frac{4}{21}</math>; 3) <math>\frac{13}{16} \cdot 32</math>.</p> <p><b>3</b> Вычислите: 1) <math>\frac{12}{35} : \frac{2}{5}</math>; 2) <math>\frac{15}{17} : 5</math>; 3) <math>4 : \frac{20}{21}</math>.</p> <p><b>4</b> У мальчика имеется 28 тетрадей, из них <math>\frac{4}{7}</math> составляют тетради в клетку. Сколько тетрадей в клетку есть у мальчика?</p> <p><b>5</b> Турист планировал в первый день пройти <math>\frac{5}{17}</math> маршрута, во второй день <math>\frac{6}{17}</math> маршрута, а в третий <math>\frac{7}{17}</math>. Сможет ли он реализовать свой план?</p>	<p style="text-align: center;"><b>Вариант 2</b></p> <p><b>1</b> Преобразуйте в смешанное число дробь: 1) <math>\frac{11}{3}</math>; 2) <math>\frac{23}{6}</math>.</p> <p><b>2</b> Выполните умножение: 1) <math>\frac{5}{8} \cdot \frac{4}{15}</math>; 2) <math>6\frac{3}{4} \cdot 1\frac{11}{45}</math>; 3) <math>\frac{11}{18} \cdot 36</math>.</p> <p><b>3</b> Выполните деление: 1) <math>\frac{7}{15} : \frac{14}{25}</math>; 2) <math>\frac{8}{13} : 4</math>; 3) <math>9 : \frac{27}{28}</math>.</p> <p><b>4</b> В классе 32 учащихся, из них <math>\frac{5}{8}</math> занимаются в спортивных секциях. Сколько учеников этого класса занимаются в спортивных секциях?</p> <p><b>5</b> Бригада рабочих запланировала за 3 дня отремонтировать дорогу: за первый день <math>\frac{8}{19}</math> дороги, за второй — <math>\frac{7}{19}</math> дороги, а за третий — <math>\frac{6}{19}</math>. Смогут ли они реализовать свой план?</p>
<p style="text-align: center;"><b>Вариант 1</b></p> <p><b>1</b> Преобразуйте в смешанное число дробь: 1) <math>\frac{7}{2}</math>; 2) <math>\frac{35}{8}</math></p> <p><b>2</b> Выполните умножение: 1) <math>\frac{4}{27} \cdot \frac{9}{16}</math>; 2) <math>5\frac{3}{5} \cdot 1\frac{4}{21}</math>; 3) <math>\frac{13}{16} \cdot 32</math>.</p> <p><b>3</b> Вычислите: 1) <math>\frac{12}{35} : \frac{2}{5}</math>; 2) <math>\frac{15}{17} : 5</math>; 3) <math>4 : \frac{20}{21}</math>.</p> <p><b>4</b> У мальчика имеется 28 тетрадей, из них <math>\frac{4}{7}</math> составляют тетради в клетку. Сколько тетрадей в клетку есть у мальчика?</p> <p><b>5</b> Турист планировал в первый день пройти <math>\frac{5}{17}</math> маршрута, во второй день <math>\frac{6}{17}</math> маршрута, а в третий <math>\frac{7}{17}</math>. Сможет ли он реализовать свой план?</p>	<p style="text-align: center;"><b>Вариант 2</b></p> <p><b>1</b> Преобразуйте в смешанное число дробь: 1) <math>\frac{11}{3}</math>; 2) <math>\frac{23}{6}</math>.</p> <p><b>2</b> Выполните умножение: 1) <math>\frac{5}{8} \cdot \frac{4}{15}</math>; 2) <math>6\frac{3}{4} \cdot 1\frac{11}{45}</math>; 3) <math>\frac{11}{18} \cdot 36</math>.</p> <p><b>3</b> Выполните деление: 1) <math>\frac{7}{15} : \frac{14}{25}</math>; 2) <math>\frac{8}{13} : 4</math>; 3) <math>9 : \frac{27}{28}</math>.</p> <p><b>4</b> В классе 32 учащихся, из них <math>\frac{5}{8}</math> занимаются в спортивных секциях. Сколько учеников этого класса занимаются в спортивных секциях?</p> <p><b>5</b> Бригада рабочих запланировала за 3 дня отремонтировать дорогу: за первый день <math>\frac{8}{19}</math> дороги, за второй — <math>\frac{7}{19}</math> дороги, а за третий — <math>\frac{6}{19}</math>. Смогут ли они реализовать свой план?</p>